



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo "Don Rinaldo Beretta"

20833 Giussano fraz. Paina (MB) - Via Manzoni,50 Tel. 0362/861126
 e-mail: mbic83400b@pec.istruzione.it mbic83400b@istruzione.it
 sito: www.icdonberettagiussano.edu.it

Giussano, 10/01/2025

ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA
ALL'ALBO *ON LINE*

AL SITO WEB

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 –
 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove
 competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.
 65/2023)

CodiceM4C1I3.1-2023-1143-P-35890
 CUP: D54D23007420006
 Titolo progetto: Ready for the future

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni:

<i>Titolo</i>	<i>Descrizione</i>	<i>n° ore</i>
Giochi e avventure digitali	In gruppi di lavoro si intende far realizzare agli studenti uno o più giochi interattivi avvalendosi dell'utilizzo delle applicazioni di Google o altre. Partendo dalla spiegazione delle funzionalità delle applicazioni i ragazzi verranno guidati nella costruzione di uno schema di gioco completo di ambientazione, trama, personaggi e diramazioni che verrà tradotto in formato digitale. Al termine del progetto ci si aspetta che gli alunni siano in grado di muoversi autonomamente all'interno delle funzionalità delle applicazioni e che siano in grado di costruire e leggere le connessioni di base che costituiscono lo scheletro di un gioco interattivo. Lavorando al progetto del gioco a coppie o piccoli gruppi ci si propone di esercitare competenze trasversali e sociali quali risoluzione dei conflitti, collaborazione e comunicazione.	11
Logicamente	Il corso propone diversi tipi di giochi logici (grattaciel, griglie logiche, circuito chiuso, campo minato, sudoku, mosaico, camping, zig-zag) che	11

	permettano ai ragazzi interessati di avvicinarsi al mondo dei rompicapo, per il quale intuito, logica e pensiero divergente si rivelano essere gli strumenti di lavoro fondamentali.	
Murales	Il corso nasce dall'idea di valorizzare la Nostra scuola contribuendo al miglioramento degli spazi in cui i ragazzi vivono, sviluppando in loro un senso di appartenenza grazie ad un lavoro che li possa rappresentare e gratificare. Allo stesso tempo è un'occasione di socializzazione, confronto e crescita fra ragazzi che condividono un interesse comune. Da un punto di vista puramente disciplinare i ragazzi avranno modo di arricchire la propria conoscenza ed esperienza delle tecniche digitali, artistiche.	11
Lego Spike	Il principale scopo del corso è non tanto quello di imparare a costruire un robot e programmarlo, ma quello di aiutarli a comprendere e affrontare nel modo più logico possibile le questioni che possono incontrare nella loro quotidianità, così da favorire la loro crescita e facilitare la loro voglia di approfondire la conoscenza di qualsiasi argomento. I principali obiettivi che si pone sono: 1. approfondire le conoscenze acquisite nel corso base di robotica educativa; 2. Sviluppare competenze avanzate di progettazione, programmazione e risoluzione dei problemi; 3. Favorire la collaborazione e la comunicazione tra gli studenti nell'ambito di progetti di squadra più complessi; 4. Promuovere la creatività e l'innovazione attraverso la progettazione e l'implementazione di soluzioni robotiche avanzate.	11
Micro:Bit	Il corso offre elementi teorici, tutorial di approfondimento, attività ed esercizi da svolgere a piccoli gruppi e singolarmente su PC, per acquisire le abilità base della programmazione con schede Arduino.	11

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n.9 partecipanti per edizione, studenti della scuola secondaria di I grado, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente **firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori**;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato;
- Fotocopia di un valido documento di identità di entrambi i genitori;

- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, **da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.**

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, appena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno venerdì 17 gennaio 2024.**

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione PNRR DM 65/2023

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni. Nell'eventualità di candidatura a edizioni indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – X = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La media delle proposte di voto riportate agli scrutini del primo quadrimestre/anno scolastico precedente/per classi prime test ingresso
- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione voto riportate agli scrutini del primo quadrimestre/anno scolastico precedente a parità di punteggio sarà preso in esame:
- 3) Il parere espresso dal consiglio di classe

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione nella sezione PNRR DM 65/2023

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso la sede centrale dell'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà reso noto ai corsisti

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____

alla Via _____ tel. _____ cellulare _____

e-mail _____ Cod. fiscale _____

frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe _____ dell'Istituto _____

e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

Titolo	Descrizione	n° ore	Preferenza
Giochi e avventure digitali	In gruppi di lavoro si intende far realizzare agli studenti uno o più giochi interattivi avvalendosi dell'utilizzo delle applicazioni di Google o altre. Partendo dalla spiegazione delle funzionalità delle applicazioni i ragazzi verranno guidati nella costruzione di uno schema di gioco completo di ambientazione, trama, personaggi e diramazioni che verrà tradotto in formato digitale. Al termine del progetto ci si aspetta che gli alunni siano in grado di muoversi autonomamente all'interno delle funzionalità delle applicazioni e che siano in grado di costruire e leggere le connessioni di base che costituiscono lo scheletro di un gioco interattivo. Lavorando al progetto del gioco a coppie o piccoli gruppi ci si propone di esercitare competenze trasversali e sociali quali risoluzione dei conflitti, collaborazione e comunicazione.	11	
Logicamente	Il corso propone diversi tipi di giochi logici (grattaciel, griglie logiche, circuito chiuso, campo minato, sudoku, mosaico, camping, zig-zag) che permettano ai ragazzi interessati di avvicinarsi al mondo dei rompicapo, per il quale intuito, logica e pensiero divergente si rivelano essere gli strumenti di lavoro fondamentali.	11	
Murales	Il corso nasce dall'idea di valorizzare la Nostra scuola contribuendo al miglioramento degli spazi in cui i ragazzi vivono, sviluppando in loro un senso di appartenenza grazie ad un lavoro che li possa rappresentare e gratificare. Allo stesso tempo è un'occasione di socializzazione, confronto e crescita fra ragazzi che condividono un interesse comune. Da un punto di vista puramente disciplinare i ragazzi avranno modo di arricchire la propria conoscenza ed esperienza delle tecniche digitali,	11	

	artistiche.		
Lego Spike	Il principale scopo del corso è non tanto quello di imparare a costruire un robot e programmarlo, ma quello di aiutarli a comprendere e affrontare nel modo più logico possibile le questioni che possono incontrare nella loro quotidianità, così da favorire la loro crescita e facilitare la loro voglia di approfondire la conoscenza di qualsiasi argomento. I principali obiettivi che si pone sono: 1. approfondire le conoscenze acquisite nel corso base di robotica educativa; 2. Sviluppare competenze avanzate di progettazione, programmazione e risoluzione dei problemi; 3. Favorire la collaborazione e la comunicazione tra gli studenti nell'ambito di progetti di squadra più complessi; 4. Promuovere la creatività e l'innovazione attraverso la progettazione e l'implementazione di soluzioni robotiche avanzate.	11	
Micro:Bit	Il corso offre elementi teorici, tutorial di approfondimento, attività ed esercizi da svolgere a piccoli gruppi e singolarmente su PC, per acquisire le abilità base della programmazione con schede Arduino.	11	

Giussano, _____

L'allievo _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Giussano, _____

Il genitore _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscrittopadre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202_/202_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Giussano, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo

ALLEGATO C: TABELLA ESPLICATIVA DELLA VALUTAZIONE TITOLI

MEDIA VOTI PRIMO QUADRIMESTRE

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA PROPOSTE <5	5 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7	30 PUNTI

VOTO NELLA SPECIFICA MATERIA/MATERIE DI FORMAZIONE

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA PROPOSTE <5	5 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7	30 PUNTI

PARERE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

VALORE COMPRESO TRA 0 E 20 PUNTI A DISCREZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
