



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Don Rinaldo Beretta"
20833 Giuszano fraz. Paina (MB) - Via Manzoni,50
Tel. **0362/861126** Fax 0362- 335775
e-mail: donberetta@tiscali.it
mbic83400b@pec.istruzione.it mbic83400b@istruzione.it
sito: www.icdonberettagiussano.edu.it

Giuszano, 5 ottobre 2021

Ai docenti
Cattaneo Isabella
Sala Enrica
Luchetta Massimo
Gibbs Elisabetta
Brambilla Silvia
All'albo
Al fascicolo personale

Oggetto: decreto di nomina tutor docenti neoassunti – anno scolastico 2021/22

La Dirigente scolastica

VISTO il D. Lgs. 297/94;
VISTO l'art.25 del D. Lgs. 165/2001;
VISTO l'art. 1 commi 115-116-117-118-119-120 della legge 107/2015;
VISTO il D.M. 850/2015;
VISTA la nota MIUR, prot. 30345 del 04/10/2021, relativa alle attività formative per l'a.s. 2021/2022;
VISTA la disponibilità dei docenti individuati come tutor dei docenti neoassunti
VISTA la delibera del collegio dei docenti del 28 settembre 2021 con la quale sono stati designati i tutor per i docenti neo-immessi in ruolo

DECRETA

il conferimento dell'incarico di tutor nell'anno scolastico 2021/22

- alla docente Isabella Cattaneo che affiancherà la docente di scuola primaria De Vito Monica
- alla docente Enrica Sala che affiancherà la docente di scuola primaria Girardi Ilaria
- alla prof.ssa Elisabetta Gibbs che affiancherà la prof.ssa Erica Camnasio
- alla prof.ssa Silvia Brambilla che affiancherà la prof.ssa Alessandra Valsecchi
- al prof. Massimo Luchetta che affiancherà la prof.ssa Michela Galimberti

Il modello di formazione adottato negli scorsi anni scolastici per i docenti che svolgeranno l'anno di prova e formazione è stato sostanzialmente confermato anche per il 2021/2022.

Il percorso formativo è disciplinato dal DM n. 850/2015, dalle note esplicative, dalla nota n.30345 MI del 4 ottobre 2021.

La durata del percorso formativo è quantificata in 50 ore di impegno complessivo articolato, nelle sue diverse fasi, in incontri in presenza, laboratori formativi, osservazione in classe (peer review), rielaborazione professionale mediante gli strumenti del "bilancio di competenze", del "portfolio professionale" e del patto per lo sviluppo formativo, secondo i modelli che verranno forniti da INDIRE su supporto digitale on line.

Ciascun tutor ha il compito di "sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell'anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione"; "il docente tutor si adopererà in modo da facilitare i rapporti interni ed esterni all'istituto e di accesso all'informazione" (CM 267/91).

Il docente tutor assumerà un ruolo significativo non solo nella fase finale del periodo di prova, quando dovrà rilasciare parere motivato al dirigente scolastico circa le caratteristiche dell'azione professionale del docente "affidato", ma soprattutto nel corso dell'intero anno scolastico, quando dovrà esplicare una importante funzione di accoglienza, accompagnamento, tutoraggio e supervisione professionale.

Infatti, come previsto dal comma 4 art.12 del D.M. 850/2015, al tutor nominato spetterà il compito di "accogliere il neo-assunto nella comunità professionale, favorire la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercitare ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento".

Ai sensi del comma 5 art.12 del D.M. 850/2015 "all'attività del tutor è riconosciuto un compenso economico nell'ambito delle risorse assegnate all'istituzione scolastica per il Miglioramento dell'Offerta formativa; tale compenso è definito in sede di contrattazione di istituto".

Firma per accettazione

.....

La Dirigente scolastica

Sabrina Amato

Firmato digitalmente ai sensi del CAD